

Numéro d'identification : 98034606

Auteur : Starobat-Hemerlin B. Kozielec T.

Institution : Département de Médecine Familiale, Académie médicale poméranienne, Szczecin, Pologne

Titre : L'effet du magnésium en supplément physiologique pour les enfants hyperactifs avec un déficit d'attention

Source : Magnesium Research, 10(2) 145-56, June 1997

Langue: anglais

Résumé :

Les enfants atteints du THADA sont un groupe à risque, si l'on prend en compte leur développement social, leur potentiel d'éducation et les conséquences d'une absence de thérapie adéquate qui peuvent s'avérer être très graves.

Quelques-uns de ces enfants ne répondent pas aux méthodes de thérapie en cours. On a rapporté que des facteurs diététiques peuvent jouer un rôle significatif dans l'éthiologie du syndrome du THADA, et la déficience en magnésium peut aider à mettre en évidence l'hyperactivité chez les enfants.

Le but de notre travail a été d'évaluer l'influence du magnésium comme supplément nutritionnel sur l'hyperactivité chez les patients atteints du THADA.

Dans cette étude, 50 enfants hyperactifs âgés de 7 à 12 ans, remplissant les critères de la charte DSM IV pour le syndrome du THADA, avec une carence reconnue en magnésium dans leur sang (à la fois dans le sérum et les globules rouges) ainsi que dans leurs cheveux au moyen de l'absorption spectrométrique de masse.

Pendant une période de 6 mois, les enfants qui ont été examinés régulièrement prirent le magnésium à une dose de 200 mg par jour, 30 de ceux examinés avec le syndrome du THADA démontrèrent des désordres spécifiques coexistants par rapport à leur âge de développement et 20 d'entre eux démontrèrent un comportement disruptif. Le groupe de contrôle fut constitué d'un groupe de 25 enfants avec le syndrome du THADA et déficience en magnésium, qui furent traités de façon standard, sans prise de magnésium, 15 membres de ce groupe démontrèrent des désordres spécifiques coexistants, par rapport à leur âge de développement, et 10 démontrèrent un comportement disruptif.

L'hyperactivité fut évaluée avec l'aide d'échelles psychométriques : l'échelle de Connors Rating pour parents et enseignants, l'échelle de Wender du comportement et du Quotient du développement à la liberté de distraction.

Dans le groupe d'enfants à qui furent donnés les suppléments de magnésium pendant 6 mois, indépendamment des autres désordres mentaux coexistants avec l'hyperactivité, une augmentation de magnésium dans leurs cheveux et une diminution significative de l'hyperactivité furent constatées, en comparaison avec leur état clinique avant le supplément de magnésium, et de même avec le groupe de contrôle qui n'avait pas reçu le magnésium.

* * * * *